



Plan de Mejora



Nombre del Centro

PVEE Autrade

Código del centro

13004961

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

25/10/2025

Versión

25-10-2025 09:50:50

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Elaboración y puesta en marcha de nuevos Proyectos, PPDD y Programas Educativos
 - ✓ Revisión y puesta en marcha de Programas Educativos ya existentes
 - ✓ Actualización de la accesibilidad cognitiva del CCEE Autrade
 - ✓ Elaboración de material específico y organización del mismo
 - ✓ Coordinación con Inclusión Ciudad Real
 - ✓ Acogida del nuevo alumnado
 - ✓ Orientación sobre las posibles repuestas al finalizar la etapa educativa.
 - ✓ Detección de barreras del alumnado y adaptación de la respuesta educativa teniendo en cuenta sus capacidades y potencialidades.

- ✓ Empoderamiento y capacitación de las familias en su labor educativa a sus hijos/as: "Programa Vuelo de la Mariposa"
- ✓ Intervención centrada en la familia
- ✓ Acogida de nuevos profesionales
- ✓ Acogida de nuevo alumnado de prácticas
- ✓ Dar la mejor respuesta educativa al alumnado que comparte su escolarización con otros centros educativos
- ✓ Capacitar a los centros educativos para dar una respuesta inclusiva y de calidad al alumnado con autismo
- ✓ Sensibilización y capacitación a los centros educativos ordinarios para dar una respuesta inclusiva para el alumnado autista: modelo potencialidades y oportunidades de aprendizaje.
- ✓ Intercambio de conocimientos para enriquecer las distintas visiones de capacidad y discapacidad desde los centros ordinarios y los centros de educación especial.
- ✓ Elaboración de material específico para fomentar el trabajo con alumnado con TEA
- ✓ Participación de todo el equipo docente en el SAAE
- ✓ Coordinación con el servicio de psiquiatría de Ciudad Real
- ✓ Formar continuamente a los profesionales del CCEE AUTRADE
- ✓ Asesoramiento a los profesionales del servicio de ruta sobre el alumnado que hacen uso de ese servicio, con el fin de proporcionar el mayor bienestar a cada uno de ellos
- ✓ Organización de los apoyos necesarios para que el alumnado pueda hacer uso del transporte escolar
- ✓ Organización de los apoyos necesarios para que el alumnado pueda hacer uso del servicio de comedor
- ✓ Formación continua de los profesionales en alimentación
- ✓ Desarrollo del Servicio de comedor y los programas que en él se desarrollan.
- ✓ Crear y mejorar los protocolos del programa ¿Gestión por procesos¿ con el fin de mejorar el funcionamiento del centro educativo.
- ✓ Mantenimiento de las instalaciones
- ✓

Favorecer la conciliación familiar y mejorar el ocio de nuestro alumnado fuera del centro educativo

- ✓ Conciliación familiar y mejorar el ocio de nuestro alumnado fuera del centro educativo
- ✓ Ampliación del programa "Mira lo que hago en el taller"
- ✓ Plan digital de Centro; Ámbito 2: Espacio de aprendizaje físico
- ✓ Plan digital de Centro; Ámbito 3: Herramientas de gestión (GES)
- ✓ Plan digital de Centro; Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas
- ✓ Plan digital de Centro; Ámbito 5: Competencia Digital Docente
- ✓ Plan digital de Centro; Ámbito 6: Competencia Digital del Alumnado
- ✓ Plan digital de Centro; Ámbito 8: Brecha digital y gestión de dispositivos
- ✓ Plan digital de Centro; Ámbito 10: Metodología

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Elaboración y puesta en marcha de nuevos Proyectos, PPDD y Programas Educativos

- Propuesta de mejora: OBJETIVO: Elaborar y poner en marcha de nuevos Proyectos y Programas Educativos; PROGAMA: IMPLANTACION DE COMUNICADORES CON SOPORTE TECNICO; PROGRAMA DESARROLLO AFECTIVO- SEXUAL; PROYECTO DE ROBÓTICA: Proyecto de Ciencia ciudadana IMPETUS; Proyecto Aprendizaje y Servicio con el IES Santa María de Alarcos
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Revisión y puesta en marcha de Programas Educativos ya existentes

- Propuesta de mejora: -Revisar la PPDD de Música; -Revisar la PPDD de Lego; -Introducir el programa de "Aprendo a comunicar un dolor" en el PT.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Actualización de la accesibilidad cognitiva del CCEE Autrade

- Propuesta de mejora: Colocar la cartelería del Proyecto de accesibilidad cognitiva del CCEE Autrade; Actualizar el Programa de Accesibilidad Cognitiva de las Aulas
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Elaboración de material específico y organización del mismo

- Propuesta de mejora: -Elaboración de material accesible y adaptado,-Programa de voluntariado "ayúdanos a hacer material adaptado"
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Coordinación con Inclusión Ciudad Real

- Propuesta de mejora: Valorar la modalidad educativa de un alumno/a con TEA que un centro ordinario propone para cambio de escolarización a nuestro centro: VALORACIÓN ALUMNADO; SOLICITAR A LA CONSEJERÍA reuniones con el servicio de INCLUSIÓN EDUCATIVA previo a la firma de dictámenes
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Acogida del nuevo alumnado

- Propuesta de mejora: -Actualizar continuamente el proceso de acogida a nuevos alumnos/as.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Orientación sobre las posibles repuestas al finalizar la etapa educativa.

- Propuesta de mejora: -Realizar evaluación psicopedagógica y dictamen para un alumno/a que cambie de nuestro centro educativo a otro centro.-Realizar de evaluación psicopedagógica y consejo orientados ante el final de etapa educativa-Llevar a cabo el plan de adaptación a un centro de día o a otro tipo de centro- Reunión informativa a familias de TVA para dar orientaciones de futuro
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Detección de barreras del alumnado y adaptación de la respuesta educativa teniendo en cuenta sus capacidades y potencialidades.

- Propuesta de mejora: - Coordinar el proceso de evaluación inicial del alumno/a nuevo-
Realizar el seguimiento de cada alumno/a: una reunión de cada alumno para hacer seguimiento de su intervención

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Empoderamiento y capacitación de las familias en su labor educativa a sus hijos/as:
"Programa Vuelo de la Mariposa"

- Propuesta de mejora: -Llevar a cabo el programa Vuelo de la mariposa y mi hermano/a me conoce mejor.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Intervención centrada en la familia

- Propuesta de mejora: Introducir y transformar programas educativos según sean necesarios y/o demandados a través del "Vuelo de la mariposa"

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Acogida de nuevos profesionales

- Propuesta de mejora: Llevar a cabo el Programa "mi compañero/a" me ayuda

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Acogida de nuevo alumnado de prácticas

- Propuesta de mejora: Revisión y actualización del proceso de acogida al nuevo alumnado de prácticas

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Dar la mejor respuesta educativa al alumnado que comparte su escolarización con otros centros educativos

- Propuesta de mejora: - Actualizar continuamente el protocolo de actuación para el alumnado de escolarización combinada. Llevar a cabo las reuniones de coordinación y seguimiento, preferiblemente vía telemática.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Capacitar a los centros educativos para dar una respuesta inclusiva y de calidad al alumnado con autismo

- Propuesta de mejora: - Solicitar la subvención del SAAE.- Solicitar I Convocatoria de ayudas económicas para la selección de operaciones para la promoción socioeducativa de la infancia con discapacidad ¿ Año 2025-2026. ONCE para llevar a cabo el proyecto:

JUNTOS HAGAMOS REAL LA INCLUSIÓN

■ Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Sensibilización y capacitación a los centros educativos ordinarios para dar una respuesta inclusiva para el alumnado autista: modelo potencialidades y oportunidades de aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Llevar a cabo el programa "Conocer es comprender" y "Compartir momentos nos ayuda a conocernos" con otros centros ordinarios. Tutorizar alumnado con TEA. Asesorar en intervención educativa. Lema curso 2025-26: ¿"omos capaces"

■ Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Intercambio de conocimientos para enriquecer las distintas visiones de capacidad y discapacidad desde los centros ordinarios y los centros de educación especial.

- Propuesta de mejora: Coordinar y cooperar con otros servicios de atención al alumnado y familias: Delegación, servicios sanitarios, servicios sociales, servicios comunitarios. Coordinación con los CRPF, así como con otros CEE:

■ Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Elaboración de material específico para fomentar el trabajo con alumnado con TEA

- Propuesta de mejora: Continuar con el taller "elaboración de material adaptado y accesible para alumnado con tea"

■ Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Participación de todo el equipo docente en el SAAE

- Propuesta de mejora: Formación en escala de como impartir el "taller de materiales" que se imparte desde el SAAE a los centros que así lo solicitan

■ Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Coordinación con el servicio de psiquiatría de Ciudad Real

- Propuesta de mejora: Mantener contacto fluido con el servicio de psiquiatría de ciudad real, reuniones de seguimiento.

■ Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Formar continuamente a los profesionales del CCEE AUTRADE

- Propuesta de mejora: Solicitar para todo el equipo educativo formación en ¿manejo positivo de la conducta problema en Centros de Educación Especial? Formación en Robótica y uso de recursos tecnológicos en el aula.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Asesoramiento a los profesionales del servicio de ruta sobre el alumnado que hacen uso de ese servicio, con el fin de proporcionar el mayor bienestar a cada uno de ellos

- Propuesta de mejora: Actualizar la tarjeta de ruta individual de cada alumno a un nuevo formato en el que hemos trabajado este curso escolar

- **Objetivos de la PGA: Servicios complementarios**

Organización de los apoyos necesarios para que el alumnado pueda hacer uso del transporte escolar

- Propuesta de mejora: Actualizar la organización de apoyos. Crear materiales y protocolos de actuación que favorezcan el aprendizaje del alumnado ante los imprevistos que puedan surgir en durante el servicio de ruta

- **Objetivos de la PGA: Servicios complementarios**

Organización de los apoyos necesarios para que el alumnado pueda hacer uso del servicio de comedor

- Propuesta de mejora: Actualizar la organización de apoyos para el curso 25-26
- **Objetivos de la PGA: Servicios complementarios**

Formación continua de los profesionales en alimentación

- Propuesta de mejora: Talleres de formación si se consideran necesarios.- "Alimentación con alumnado autista"
- **Objetivos de la PGA: Servicios complementarios**

Desarrollo del Servicio de comedor y los programas que en él se desarrollan.

- Propuesta de mejora: - Puesta en marcha del Servicio de comedor
- **Objetivos de la PGA: Servicios complementarios**

Crear y mejorar los protocolos del programa ¿Gestión por procesos¿ con el fin de mejorar el funcionamiento del centro educativo.

- Propuesta de mejora: Elaborar, actualizar diferentes procesos e incluirlos en las NCOF y hacer uso de ellos en día a día del funcionamiento del Centro Educativo.
- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Mantenimiento de las instalaciones

- Propuesta de mejora: Adaptar y reparar las instalaciones y mobiliario que se van

deteriorando a lo largo del curso.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Favorecer la conciliación familiar y mejorar el ocio de nuestro alumnado fuera del centro educativo

- Propuesta de mejora: Coordinación con el servicio de ocio y tiempo libre de la asociación que lleva a cabo actividades de ocio para favorecer la conciliación y el ocio de nuestro alumnado.- Cuestionario para familias "Necesito ayuda para..."

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Conciliación familiar y mejorar el ocio de nuestro alumnado fuera del centro educativo

- Propuesta de mejora: - Mantener coordinación con el Servicio de Ocio y tiempo libre de la asociación que lleva a cabo actividades de ocio para favorecer la conciliación y el ocio de nuestro alumnado, así como con el programa Canguro.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas**

Ampliación del programa "Mira lo que hago en el taller"

- Propuesta de mejora: Proyecto de colaboración, AMPA-EQUIPO DE TVA con el programa ¿Mira lo que hago en el taller¿
- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Plan digital de Centro; Ámbito 2: Espacio de aprendizaje físico

- Propuesta de mejora: Acondicionar un espacio dentro del cole en el que guardar el material de robótica de tal forma que esté ordenado y sea accesible para todas las aulas.
- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Plan digital de Centro; Ámbito 3: Herramientas de gestión (GES)

- Propuesta de mejora: Elaborar el documento de Proyecto Educativo a través de la plataforma EducamosCLM. Actualizar la página web del Centro añadiendo más contenido. Digitalizar el material específico para el alumnado con TEA.
- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Plan digital de Centro; Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas

- Propuesta de mejora: Crear contenido constante en redes sociales. Hacer 2 publicaciones sobre nuestro lema de este curso "Somos capaces"
- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Plan digital de Centro; Ámbito 5: Competencia Digital Docente

- Propuesta de mejora: Aumentar la formación del profesorado en pensamiento computacional
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Plan digital de Centro; Ámbito 6: Competencia Digital del Alumnado

- Propuesta de mejora: Elaborar la PPDD de Robótica para el centro y ponerla en marcha con nuestro alumnado Organizar, con horarios de uso, el material de Robótica para que todas las clases puedan acceder a el.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Plan digital de Centro; Ámbito 8: Brecha digital y gestión de dispositivos

- Propuesta de mejora: Elaboración de horarios de uso del material de Robótica para que todo el alumnado pueda hacer uso de el
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Plan digital de Centro; Ámbito 10: Metodología

- Propuesta de mejora: Continuar ampliando el uso de comunicadores dinámicos en las diferentes actividades del aula
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
15-06-2025	30-06-2025	13:00	Despacho de direccion	Realizada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
15-06-2025	30-06-2025	12:00	Despacho de dirección	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Tras la revisión del Plan de Mejora remitido por el centro, se valora positivamente la identificación de indicadores y propuestas de mejora, que abarcan los cuatro ámbitos que establece la Orden 108/2025, artículo 2 punto 7 b: resultados educativos, inclusión y convivencia, coordinación interna y relación con las familias y el entorno. El documento presenta una amplia variedad de actuaciones para responder a las necesidades detectadas en el diagnóstico y avanzar hacia una mayor calidad educativa.

No obstante, se observan aspectos susceptibles de mejora

- La fase de diagnóstico no incorpora de forma explícita los informes de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones. En su momento será necesario de cara a la elaboración del plan de mejora del próximo curso 25-26 subir a la plataforma los citados documentos.
- Se aconseja, igualmente, incluir medidas preventivas y de seguimiento específicas en materia de convivencia, absentismo y situaciones de vulnerabilidad social.
- Sería recomendable concretar mejor los mecanismos de coordinación interna (equipos docentes, órganos colegiados).

En conclusión, el plan constituye una base sólida sobre la que avanzar, si bien requiere una mayor concreción y sistematización en los aspectos mencionados que serán implementados en la PGA del curso 25-26.